

Nätverket för Informationsteknik i Akademisk Språkutbildning

ITAS

[Om nätverket](#) [Nyheter](#) [Aktiviteter](#)

[Medarbetare](#) [Praktisk information](#) [Webbforum](#)

[Arkiv](#) [Rapport från Språksymposiet 2005](#)

Live-streamat seminarium, den 19 november kl. 15.10

HUMLab arrangerar tillsammans med CUT en seminarierie kring IT och lärande, T35-seminariet. Dessa seminarier streamas och sänds live via Internet. Seminariet den 19 november tror vi är extra intressant för ITAS-medlemmarna, då det bygger på erfarenheter från nätburen examination i en kurs i engelska.

Som deltagare kan du även ställa frågor och ge kommentarer till det som sägs via ett chat-program. Besök [HUMLabs hemsida](#) på dagen för seminariet för länk till livesändningen och chatfunktionen. För att se seminariet behöver du RealPlayer.



Beskrivning av seminariet:

Internetbaserad examination: Av lärande eller för lärande?

Anders Steinvall, Institutionen för moderna språk, engelska
Bertil Roos, Pedagogiska institutionen, båda vid Umeå Universitet.

Den högre utbildningen är stadd i förändring. Under 1990-talet ökade antalet studenter med 86 procent samtidigt som antalet lärare ökade med endast 17 procent. Det har inneburit att de studerande får mindre feedback och många lärare känner sig stressade och utarbetade.

Under seminariet kommer Internetstödda examinationsformer att diskuteras utifrån erfarenheter som främst kommit fram i en kurs på Moderna språk där datorbaserade diagnostiska prov används i mer än ett år nu. Förutom frågor kring

den nya informations- och kommunikations-teknikens roll i att avlasta lärarna en del av arbetsbördan och samtidigt fungera som ett stöd för de studerandes lärande, kommer även andra aspekter av denna typ av examination att tas upp. Utvärderingar och arbetssätt kommer att redovisas, liksom praktiska exempel från den datortillämpning som använts. Bland frågeställningarna finns: Vilken sorts "kunskap" kan testas? Hur kan dessa verktyg användas för att stödja en lärandeprocess snarare än för att examinera kunskap? Vilka är begränsningarna? Vilka är de tydliga vinsterna? Vilken roll har Internetstödd examination i ett nätuniversitetsperspektiv?

Läs mer om T35-seminariet på [HUMlabs hemsida](#).